

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

SIBERIAN  
FEDERAL  
UNIVERSITY



СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

660041, РОССИЯ, Красноярск, проспект Свободный, 79  
телефон (391)2-44-82-13, тел./факс (391)2-44-86-25  
http://www.sfu-kras.ru, e-mail: office@sfu-kras.ru

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
федерального государственного  
автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Сибирский федеральный университет»  
кандидат психологических наук,  
доцент

Д.С. Гуц



2020 г.

### ОТЗЫВ

ведущей организации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» на диссертационную работу Кораблина Игоря Ивановича на тему: «Формирование культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Общая направленность вооруженных сил заключается в создании современной профессиональной армии боевой готовности, неразрывно связанной с глобальным применением робототехнических комплексов с элементами искусственного интеллекта. Для формирования нового офицерского корпуса необходимо на сегодняшнем этапе подготовки заложить фундамент в системе военного образования, обеспечивающего способность освоения применения беспилотных летательных аппаратов, а в последующем, в ходе развития структуры ВС и ее качественного состава, управления такими робототехническими воинскими формированиями. Поэтому диссертационная работа Кораблина И.И. посвящена решению важной научной задачи – разработке теоретических и научно-методических положений формирования культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной

авиации на основе учебно-методического обеспечения унифицированного учебно-тренажёрного комплекса «Тренировка» в образовательном процессе вуза Военно-воздушных сил – представляется особо актуальной и имеющей высокую социальную, научную и практическую значимость.

Проведённый в работе теоретический анализ философской, педагогической, психологической литературы позволили соискателю достаточно корректно сформулировать научный аппарат исследования: объект, предмет, гипотезу, цель, соответствующие ей задачи, а также выбрать адекватные им методы исследования.

В диссертации представлены теоретико-методологические основы формирования культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации, а также материалы опытно-экспериментального исследования, проведённого с опорой как на выдвигаемые автором теоретические положения, так и на собственный практический опыт военной профессионально-педагогической деятельности, что повысило надёжность полученных результатов и достоверность выводов.

Целесообразно своему замыслу соискателем выстроена структура диссертации, включающая введение, две главы, заключение, список литературы (193 источника) и восьми приложений.

**В первой главе** исследования соискатель на основе глубокого и обширного анализа психолого-педагогической литературы конкретизирует базовое понятие исследования; обосновывает и раскрывает современное состояние проблемы формирования культуры профессионального мышления.

В диссертации достаточно подробно определены на основе анализа работ в области культуры мышления, профессионального мышления и профессиональной культуры функциональные особенности проявления культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации: в рамках развития культуры мышления, в рамках формирования профессионального мышления и в рамках формирования профессиональной культуры.

В области обозначенной проблемы автором были определены

структурные компоненты культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации: когнитивный; практико-ориентированный; ценностный; рефлексивный.

Определены и обоснованы принципы, выступающие в качестве основных системообразующих факторов при формировании культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации.

На основе анализа психолого-педагогической литературы и опыта организации профессиональной подготовки будущих офицеров беспилотной авиации соискателем разработана и представлена структурно-функциональная модель «Формирование культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации», охарактеризованы её структурные блоки: функционально-целевой блок; методологический блок; оценочно-результативный блок; оценочный; результат (высокий уровень культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации) и совокупность необходимых педагогических условий.

При построении модели соискателю удалось с одной стороны, на высоком научно-практическом уровне проработать и обобщить блоки структурно-функциональной модели, с другой – построить оптимальные связи и отношения между ними.

**Во второй главе** представлено учебно-методическое обеспечение практико-ориентированного унифицированного учебно-тренажёрного комплекса (УУТК) «Тренировка» для эффективного формирования культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации в образовательном процессе вуза Военно-воздушных сил; обоснованы педагогические условия, показаны содержание и организация проведения педагогического эксперимента.

Несомненной заслугой соискателя является разработанное учебно-методическое исследование практико-ориентированного унифицированного учебно-тренажёрного комплекса «Тренировка» для подготовки боевых расчетов наземных пунктов управления комплексов воздушной разведки с беспилотными летательными аппаратами на базе ВУНЦ ВВС «ВВА» г. Воронежа.



Соискателем раскрыто формирование культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации на унифицированном учебно-тренажерном комплексе «Тренировка», которое осуществляется в шесть этапов (предварительный, формирующий, функциональный, аналитический, творческий, автоматизированный или этап взаимодействия).

Кораблин И.И. в диссертационной работе подчёркивает, что процесс эффективного формирования культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации невозможен без учёта и создания совокупности взаимообусловленных педагогических условий.

К педагогическим условиям, повышающим эффективность формирования культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации в образовательном процессе вуза Военно-воздушных сил, автор относит организационно-педагогические и дидактические.

Достоинством проведённой опытно-экспериментальной работы является тщательный анализ полученных результатов, использование соискателем теоретических методов, систематизацию материалов исследований, моделирование, обобщение, а также эмпирических методов, подтвердивших достоверность и значимость динамики показателей формирования культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации. Всё это позволяет говорить о достоверности и надёжности результатов эксперимента, которые подтверждают выдвинутую соискателем гипотезу.

Обобщённые итоги теоретического и опытно-экспериментального исследования изложены в виде выводов, которые логически соотносятся с выдвинутыми ранее научными предположениями.

Весь ход рассуждения и анализа, полученные теоретически и практические результаты позволяют убедиться в обоснованности вынесенных соискателем на защиту положений.

Таким образом, **научная новизна исследования** Кораблина И. И. заключается в следующем:

1) конкретизировано понятие «культура профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации», которое рассматривается как

интегрированное качество личности, сочетающее в себе умения воспринимать, перерабатывать и использовать информацию для решения типовых и проблемных профессиональных задач;

2) выявлены функциональные особенности проявления культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации в рамках развития культуры мышления, процесса формирования профессионального мышления и профессиональной культуры; определены структурные компоненты культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации (когнитивный, практико-ориентированный, ценностный, рефлексивный);

3) разработана и экспериментально апробирована структурно-функциональная модель формирования культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации;

4) выявлена и научно обоснована совокупность и взаимообусловленность педагогических условий, способствующих формированию культуры профессионального мышления курсантов, будущих офицеров беспилотной авиации в образовательном процессе вуза Военно-воздушных сил.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в том, что полученные Короблиным И. И. результаты дополняют и конкретизируют теорию и методику профессионального образования в вузах Военно-воздушных сил.

Данное исследование также обладает высокой **практической значимостью**, которая состоит в возможности использования в образовательном процессе вуза Военно-воздушных сил учебно-методического обеспечения унифицированного учебно-тренажёрного комплекса «Тренировка», создающего имитацию полетов беспилотных летательных аппаратов и снижение рисков безвозвратных потерь на основе разработанных практико-ориентированных профессиональных ситуаций. Результаты исследования внедрены в образовательный процесс Военного учебно-научного центра ВВС «Военно-воздушная академия» (г. Воронеж).

Сформулированные в заключении диссертационной работы выводы достоверны, новы и научно обоснованны.

Автореферат и публикации Кораблина И.И. (11 публикаций, 4 из которых опубликованы в журналах, входящих в реестр ВАК РФ) отражают основное содержание и результаты диссертации.

В целом диссертация заслуживает положительной характеристики. Она отличается подробным изложением фактического материала, широтой охвата рассматриваемых явлений, в ней прослеживается связь теоретических положений с практическими выводами, используемыми в процессе профессиональной подготовки офицеров беспилотной авиации.

Вместе с тем, в качестве рекомендации необходимо отметить, что диссертационное исследование, несомненно, выиграло бы, если в нем было представлено больше практико-ориентированных ситуаций для формирования культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации.

Данная рекомендация не снижает общую высокую оценку диссертационной работы Кораблина И.И.

**Вывод:** кандидатская диссертация Кораблина И.И. «Формирование культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации» является законченным, самостоятельным научным исследованием, в котором содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития теории профессионального образования будущих офицеров беспилотной авиации. По объему и качеству выполнения, своей актуальности, научной новизне и практической значимости соответствует критериям, установленным п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв составлен доцентом Военного учебного центра ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» кандидатом педагогических наук, доцентом Лушниковым Юрием Юрьевичем.

